GFS-Richtlinien der Fachschaft Geografie des Lender-Gymnasiums

-Die konkrete Absprache über die Art der GFS erfolgt stets mit der Fachlehrerin/dem Fachlehrer.-

Klasse 7/8:

- Präsentation (ca. **10-15 min**) mit einem anschließenden Kolloquium und einem Handout (1 Seite) für die Mitschülerinnen und Mitschüler
- Die Präsentation geht mit einer maximalen Gewichtung von **60 %** in die Gesamtbewertung der GFS ein.

Klasse 10:

- Präsentation (ca. **15-20 min**) mit einem anschließenden Kolloquium und einem Handout (max. 2 Seiten) für die Mitschülerinnen und Mitschüler
- Die Präsentation geht mit einer maximalen Gewichtung von **50 %** in die Gesamtbewertung der GFS ein.
- Ab Klasse 10 ist die GFS als mündliche Prüfung (GAMP) nach Absprache mit den Fachkolleginnen und -kollegen (je nach Teilnahme) möglich.

ab Kursstufe (incl. 11 AG/BG):

- Präsentation (ca. **20-25 min**) mit einem anschließenden Kolloquium und einem Handout (max. 2 Seiten) für die Mitschülerinnen und Mitschüler
- Die Präsentation geht mit einer maximalen Gewichtung von **40 %** in die Gesamtbewertung der GFS ein.
- Nach Absprache mit den Fachkolleginnen und -kollegen kann die GFS als mündliche Prüfung (GAMP) durchgeführt werden.

Wichtige allgemeine Informationen:

- Nach genauer Absprache mit den Fachkolleginnen und -kollegen sind auch **alternative Prüfungsformen** wie Wettbewerbe, Unterrichtsstunde oder Exkursion möglich.
- Die GFS-Gliederung sowie die Leitfrage werden mindestens 2 Wochen (je nach Absprache) **vor** dem Termin mit dem Fachkollegen/der Fachkollegin abgestimmt.
- Die Abgabe der Präsentation/ des Handouts erfolgt **rechtzeitig** vor dem GFS-Termin nach Rücksprache mit den Fachkolleginnen und -kollegen.
- **Alle** verwendeten Quellen von Texten, Abbildungen, Statistiken usw. müssen angegeben werden; entweder direkt unter der verwendeten Abbildung oder per Fußnote bzw. Quellenverzeichnis.
- **Jegliche KI-Nutzung** zählt als Quelle und **muss** mit den verwendeten **Prompts** angegeben werden.
- Die **Eigenständigkeitserklärung** muss mit allen Unterlagen abgegeben werden.
- **Kolloquium** (Klärung offener Fragen zur Präsentation und rund ums Thema): Für das **Bestehen der GFS** muss im Kolloquium erkennbar sein, das die Schülerin/der Schüler die GFS **eigenständig** erarbeitet hat. Wird das Kolloquium mit der **Note 4- (4NP) oder schlechter** zu bewerten, so bildet sich die **Gesamtnote** für die GFS **ausschließlich** aus der Note des Kolloquiums.
- Wichtige **Bewertungskriterien** sind die räumliche Verortung bzw. ein konkretes Raumbeispiel, Fachwissen, Anschaulichkeit, Gliederung, Form und Aufbau, Übersichtlichkeit, Sprache, Vollständigkeit sowie die Einhaltung der Absprachen und Termine.